

Matière: Histoire - Rubrique: Histoire contemporaine

Chapitre: L'antisémitisme en Europe aux XIXe et XXe siècles

Thème: Les trois âges de l'antisémitisme européen

Auteur: Eliezer Schilt - Classe: 1ère /Terminale - Durée: 60 minutes

Titre: De l'antisémitisme religieux à l'antisémitisme racial



Objectifs pédagogiques

- Analyser et comparer des documents de propagande
- Utiliser un témoignage historique
- **Objectifs cognitifs:**
 - Connaître l'origine du terme "antisémitisme"
 - Distinguer trois évolutions historiques de l'antisémitisme
 - Savoir comprendre comment le XIXe siècle est un tournant dans l'expression de l'antisémitisme en Europe



Pré-requis de l'élève

L'élève doit connaître:

- La situation politique de l'Europe depuis la veille de la Première guerre mondiale jusqu'à la Seconde guerre mondiale (en particulier en France);
- Les conséquences des révolutions industrielles;
- La situation politique des Juifs en Europe à cette période;
- Les vagues de migrations des Juifs depuis l'Europe et leurs raisons



Pré-requis de l'enseignant

L'enseignant doit connaître:

- La situation politique de l'Europe depuis la veille de la Première guerre mondiale jusqu'à la Seconde guerre mondiale (en particulier en France);
- Les conséquences politiques et sociales des révolutions industrielles;
- La situation politique des Juifs en Europe à cette période;
- Les vagues de migrations des Juifs depuis l'Europe et leurs raisons



Difficultés envisagées

Ce cours nécessite une bonne connaissance des prérequis pour pouvoir situer les évolutions de l'antisémitisme, notamment les deux derniers "âges".

Noter que la notion d'âge évoque une étape dans le développement du sentiment et des pratiques antisémites qui apparaît à l'époque contemporaine.

Il faudra par ailleurs se limiter à cette période (XIXe-XXe siècle, jusqu'à l'arrivée d'Hitler au pouvoir) pour ne pas alourdir le cours qui vise à donner des idées générales sur les formes d'antisémitisme et non un historique précis sur celui-ci.

Le premier âge (antijudaïsme chrétien) nécessite de ne pas s'attarder sur les origines de cet antijudaïsme et son développement à l'époque médiévale, ce qui invite à un autre cours.

Le second âge (antisémitisme social) nécessite que les élèves aient des notions clarifiées de la naissance des idées socialistes au XIXe siècle et sur l'ère des révolutions industrielles (particulièrement leurs conséquences sociales).



Bibliographie

- **PREPARATION DE COURS:**

Serge Berstein, "Les trois âges de l'antisémitisme", *L'Histoire*, collection n°10, janvier 2001

- **POUR ALLER PLUS LOIN:**

Léon Poliakov, *Histoire de l'antisémitisme*, Paris, Points-Seuil, 1994 (3 vol.)

Renée Neher-Bernheim, *Histoire juive de la Révolution à l'Etat d'Israël*, Paris, Seuil, éd. 2002

Pierre-André Taguieff, "L'invention raciale du Juif", *Raisons politiques*, 1/2002 (n°5)

Pierre-André Taguieff, "Quand on pensait le monde en termes de races", *L'Histoire*, n°214, octobre 1997

Michel Winock, "L'affaire Mortara – Pie IX, les Juifs et les antisémites", *L'Histoire*, n°248, novembre 2000



Expressions clés

Antijudaïsme: Cette forme d'antisémitisme caractérise toute forme de racisme à l'encontre des Juifs considérés comme appartenant à la religion juive. Si elle est déjà présente dans de nombreux écrits antiques chez les Romains ou les Grecs païens, elle se développe principalement autour de la rupture entre le judaïsme et le christianisme: les Pères de l'Eglise dès les origines du christianisme soulignent la responsabilité du peuple juif dans son ensemble dans la Crucifixion (cf. accusation de déicide), l'aveuglement des Juifs dans leur non-reconnaissance de Jésus comme le Messie (cf.

les statues des frontons d'églises, comme à Strasbourg, de la "synagogue les yeux bandés").

Antisémitisme: Le premier usage de ce mot revient à un journaliste allemand, Wilhelm Marr, 1879, qui publie *La victoire du judaïsme sur la Germanité* [Léon Poliakov dans le tome 2 de son *Histoire de l'antisémitisme*, précise que W. Marr n'est pas le premier à utiliser le terme "antisemitische" mais le propage (voir tome 2, éd. 1991, p. 273 et sq.)].

L'emploi du terme "antisémitisme" (traduit de l'allemand, *Antisemitismus*) est à relier avec le développement de l'usage du mot "sémite" (apparu autour des années 1840-1850 dans un contexte purement linguistique, puis extension dans les années 1860, notamment en France avec Ernest Renan (et en Allemagne avec Christian Lassen) pour désigner peuples, cultures et civilisations "sémites" (dont l'aire géographique recouvre l'ensemble du Moyen-Orient) puis pour se centrer sur l'unique peuple juif.

Repris en janvier 1880 par le journal *Neue Freie Press* (Vienne, Autriche), puis en France en 1886 par E. Drumont, l'antisémitisme désigne toute forme de racisme à l'encontre des Juifs.

Aryen: nom qui désigne un peuple de l'Antiquité qui vivait au Nord de l'Inde actuelle. Par la suite, il désigne l'ensemble de populations de langue indo-européenne d'Iran et d'Inde du Nord. Au cours du XIXe siècle et spécifiquement au XXe siècle sous les plumes des théoriciens nazis, il désigne les peuples de "race blanche" supérieure dont les "races nordiques" sont classées comme au sommet de cette hiérarchie. Par opposition, les peuples sémites sont celles des "races inférieures" dont les Juifs sont au plus bas de cette échelle théorique.



Repères chronologiques

1840 Affaire de Damas: un prêtre et son serviteur disparaissent, les Juifs sont accusés de les avoir assassinés pour en récupérer le sang à des fins rituelles

1853 Arthur de Gobineau publie son Essai sur l'inégalité des races humaines

1858 Affaire Mortara: un enfant juif de 7 ans est enlevé à ses parents après avoir été baptisé par la servante chrétienne de la famille; il est confié et élevé par des religieux, avec la bénédiction du pape

1879 (mars) Wilhelm Barr publie en allemand un pamphlet d'une cinquantaine de pages intitulé *La victoire du judaïsme sur la Germanité considérée d'un point de vue non confessionnelle*; (27 septembre) le journal allemand anti-juif *Germania* annonce la fondation du parti politique "La Ligue antisémite" (première mention "officielle" de ce terme)

1881 Apparition à Paris de la revue *L'Antijuif*; les premiers pogroms en Russie entraînent une vague d'émigration juive vers l'Occident.

1886 Edouard Drumont publie *La France juive*; six ans plus tard, il fonde le quotidien *La Libre Parole*

1894-1906 L'Affaire Dreyfus

1899 Houston Stewart Chamberlain (écrivain d'origine anglaise devenu allemand et chantre du pangermanisme) écrit les *Fondements du XIXe siècle* où il considère que la race supérieure défini par Gobineau est celle, aryenne, issue des élites européennes et asiatiques, que l'Allemagne incarne à ce jour

1903 Publication partielle des *Protocoles des Sages de Sion*; deux ans plus tard, la version complète est diffusée



Déroulement précis du cours

INTRODUCTION:

On utilisera la caricature pour introduire les différents traits qui représentent un Juif dans un esprit antisémite de l'époque [Faire repérer des caractéristiques "physiques" – doigts crochus, nez courbé, "morales" – volonté de dominer le monde, de posséder, comme des références "religieuses" – veau d'or. On pourra ainsi définir le terme "antisémite" et une brève histoire de l'apparition du mot (cf. notions-clé). Puis, amener la problématique: quels sont les différentes étapes dans l'évolution du concept d'antisémitisme à l'époque contemporaine (que l'on limitera au XIXe siècle et début du XXe siècle)?

I. LA PERSISTANCE DE L'ANTI-JUDAÏSME CHRÉTIEN

On traite dans une première partie de l'antisémitisme issu de l'antijudaïsme chrétien véhiculé depuis des siècles. Quelques aspects principaux de cet antijudaïsme seront abordés: les fausses accusations (ici, le meurtre rituel), la volonté de conversion, y compris de force (ici, l'enlèvement du petit Mortara) et les doctrines chrétiennes antijuives (ici, l'accusation de déicide)

DEUX AFFAIRES AU CŒUR DU XIXE SIECLE: L'AFFAIRE DE DAMAS (1840) ET L'AFFAIRE MORTARA (1858)

Objectif: A l'aide du document 1, relever les éléments de l'affaire de Damas puis analyser les conséquences de cette affaire.

Questions pour les élèves:

Doc.1: présenter le document en insistant sur les destinataires. Retracer les faits en question dans l'affaire de Damas (acteurs, faits réels et fausse accusation). Situer Damas en 1840.

En conclusion, à l'aide de la présentation des acteurs et des faits, souligner en quoi cette affaire relève de l'antisémitisme véhiculée par certains Chrétiens depuis des siècles.

Aide pour le professeur:

L'affaire de Damas = un moine franciscain (de la branche des Frères Capucins), Français d'origine italienne, le père Tomasco disparaît avec son serviteur, le 5 février 1840. Depuis longtemps installé dans la ville, capitale de la province syrienne de l'empire ottoman, il dispensait des soins médicaux aussi bien aux chrétiens, aux musulmans qu'aux Juifs. Sa disparition provoqua un émoi important au point que le consul français, Benoît-Ulysse-François de Paule, comte de Ratti Menton, s'implique dans l'affaire et rapidement conclut qu'il s'agissait d'un meurtre rituel commis par la communauté juive. Sept notables furent arrêtés. Les personnes influentes des communautés juives d'Europe occidentale (James de Rothschild ou Moïse Montefiore, par exemple) furent averties par la communauté locale et s'attachèrent à rétablir la vérité auprès du Pacha Mohamed Ali. Ce dernier décida la libération des sept notables en août. Entre-temps des violences ont éclaté, comme là où la synagogue est ravagée et des *Sifré Tora* incendiés.

Sur la conclusion, étendre le sujet en présentant le cas de l'affaire Mortara:

- En 1858, la servante catholique d'une famille juive à Bologne, dans les Etats du Pape (Pie IX), organise l'enlèvement du jeune Edgardo Mortara, alors âgé de 7 ans. A sa naissance, gravement malade, cette domestique avait de son plein gré décidé de

baptiser elle-même et secrètement ce nouveau-né juif. Or, arrivé à l'âge de raison, elle consulta les autorités ecclésiastiques pour savoir s'il fallait désormais soustraire ce néophyte forcé à sa famille pour lui permettre de grandir dans un cadre chrétien. La réponse vint de la Sacrée Congrégation du Saint-Office, chargée à Rome de défendre la doctrine catholique: après enquête sur la validité du baptême, il devenait obligatoire de soustraire l'enfant élevé "comme un Juif" pour l'envoyer dans un internat catholique. La presse fut informée et l'affaire éclata au grand jour, soulevant les mêmes oppositions vives dans la communauté juive que 18 ans auparavant.

- L'Alliance Israélite Universelle a été créée en 1860 suite à l'Affaire de Damas. L'Affaire Mortara confirme les fondateurs de l'AIU dans l'urgence de créer une structure capable de défendre les Juifs de tous les pays.

LES MILIEUX CATHOLIQUES ET LA PLACE DES JUIFS

Objectif: Faire relier les acquis sur l'antijudaïsme médiéval chrétien à sa permanence à l'époque contemporaine ici étudiée.

Questions pour les élèves:

Doc. 2:

1. Présenter le journal. Relever la date de parution. Situer ce quotidien dans les débats de l'époque.
2. Dresser l'inventaire des attaques classiques faites par les chrétiens à l'encontre des Juifs.

Aide pour le professeur:

Les milieux catholiques sont globalement imprégnés du magistère de l'Eglise qui identifie les Juifs dans leur ensemble comme les responsables de la mort de Jésus (cf. accusation de "peuple déicide") et comme refusant de reconnaître sa messianité (cf. accusation d'aveuglement). A ce titre, l'Eglise s'identifie comme le "Véritable Israël" (cf. théologie de la substitution) et se place comme supérieure aux Juifs, voués à l'errance, qu'elle voit comme un signe de leur caractère "maudit" par Dieu.

Cependant, il convient de bien faire noter que tous les catholiques, y compris dans la hiérarchie ecclésiastique, ne cautionnent pas les violences infligées aux Juifs. Ainsi, les papes n'hésitent pas à condamner des mouvements comme l'Action française, notamment pour ses positions antisémites.

II. LA NAISSANCE D'UN ANTISEMITISME IDEOLOGIQUE

On traite dans cette partie des conséquences sociales et politiques des révolutions industrielles du point de vue de l'antisémitisme

Objectif: Faire relever les attaques nouvelles contre les Juifs liées aux conséquences des révolutions industrielles

Activité pour les élèves:

Doc. 3: Présenter la nature du document. Noter à quel moment de l'extrait les propos sur les Juifs basculent dans l'antisémitisme. Quelles caractéristiques décrivent un Juif, selon cet auteur antisémite? Faire le lien avec l'émergence de nouveautés (sociales comme politiques) issues des révolutions industrielles.

Aide pour le professeur:

Derrière ces mots d'Alphonse Toussenel, né en 1803, mort en 1885 socialiste utopique, disciple de Charles Fourier, se perpétue l'idée que les Juifs sont capitalistes par essence, assimilés aux Rothschild. Or faire noter que ¼ des Juifs parisiens sont pauvres, une grande majorité des Juifs de France appartiennent à la petite bourgeoisie ou aux classes moyennes.

Beaucoup de Juifs adhèrent cependant aux révolutions industrielles ce qui engendre la haine des socialistes utopistes.

Autres exemples:

- (François Marie) Charles Fourier (1772-1837), ancien voyageur de commerce, porte-parole d'une certaine petite bourgeoisie; il voit dans les Juifs, des concurrents malhonnêtes: ex. Iscariote qui vend à prix coûtant à son installation dans une petite ville de Province et qui réussit... (Cf. son livre *Théorie des quatre mouvements et destinées générales – Prospectus et annonce de la découverte, 1808*)

- Pierre-Joseph Proudhon (1809-1865, socialiste se définissant comme anarchiste) après une rencontre avec des délégués allemands ouvertement antisémites écrit dans ses *Carnets*: "Juifs. Faire un article contre cette race qui envenime tout en se frottant partout, sans jamais se fondre avec aucun peuple. Demander son expulsion de France, à l'exception des individus mariés avec des Françaises. Abolir les synagogues, ne les admettre à aucun emploi, poursuivre enfin l'abolition de ce culte. Ce n'est pas pour rien que les chrétiens les ont appelés déicides. Le Juif est l'ennemi du genre humain. Il faut renvoyer cette race en Asie ou l'exterminer."

Sous la IIIe République, avant 1880, la quasi-totalité des ouvrages antisémites proviennent de la "gauche" anticapitaliste. Souligner que l'émancipation entamée au siècle précédent a rendu "visible" la présence des Juifs et leur impact sur la société, ce que ne manque pas d'utiliser tous les détracteurs de celle-ci.

III. LE CONCEPT DE "RACE": UNE AUBAINE POUR L'ANTISEMITISME

- ◇ On termine l'étude par l'évocation des théories raciales en vogue au XIXe siècle que le XXe siècle utilise pour aller jusqu'à la recherche d'éradication.

Objectif: Faire relever le passage d'un antisémitisme religieux à un antisémitisme racial, "laïc".

Questions pour les élèves:

Doc. 4: Analyser les propos de Drumont pour définir ce qui est alors appelé une "race" au sein de l'humanité.

Doc. 5: Relever les éléments fondamentaux de la profession de foi de ce candidat aux législatives de 1889.

Aide pour le professeur:

Doc. 4 et 5: Edouard Drumont (1844-1917) se définit comme socialiste et nationaliste. Il publie en 1886 *La France juive* pour dénoncer l'influence grandissante des Juifs dans la société française traditionnelle qu'ils chercheraient à détruire. Journaliste à la tête de *La Libre Parole* depuis 1892, il s'acharne sur le sort des Juifs, mettant à jour différents scandales politico-financiers (le plus connu étant celui du scandale de Panama en 1892 où plusieurs personnalités politiques et industrielles ont trempé dans la corruption autour du projet de construction du canal de Panama, ruinant des centaines d'épargnants) ce qui ne manqua pas de le rendre populaire (au point d'être élu député à Alger en 1898 au lendemain d'émeutes antisémites et de prendre la tête d'un groupe de

28 députés proches ou membres de son parti, la "Ligue nationale antisémite de France".

En conclusion, on soulignera le passage d'un antisémitisme religieux (à l'heure d'une perte d'influence de la religion) à un antisémitisme racial (qui s'appuie sur des théories pseudo-scientifiques à une époque qui voudrait ne jurer que par la science). Ce dernier se manifeste alors que le socialisme et le nationalisme se développent sans parvenir à trouver une place au particularisme juif, assimilé ou non. Ces nouveaux développements de l'antisémitisme donnent les marques des théories et pratiques du nazisme, quelques années plus tard.